

F3-laget uppmärksammar FN-dagen.

|  |
| --- |
|  |
| **LÄXOR OCH KOM IHÅG VECKA 45****mån:** Textilslöjd (braxnar), klassråd*Skoldagen slutar kl.14.45* **tis:** musik/engelska i halvklass**ons:** elevråd kl. 12.00,*Skoldagen**slutar kl.14.45***tor:** idrott (helklass) Ninni är i Uppsala hela dagen (möte ang. nytt bedömningsstöd i sv samt bedömarmöte för nationella prov i sv) *Läsläxa: Kapitel 9 i Djurspanarna (öva tills du kan läsa med både flyt och inlevelse)***fre:** idrott (helklass),träslöjd (aspar)*Matteläxa: talkompisar (lösblad)***Det här händer vecka 46**Tema: författarvecka (Ulf Stark)**mån:** Textilslöjd: braxnar. *Skoldagen slutar kl.14.45**English homework: Chapter ”numbers” (read and translate, lär dig gärna att stava några av orden från texten),* Ninni är i Uppsala efter lunch (kravsättningsmöte för nationella prov i sv)**tis:** musik/engelska i halvklass**ons:** *Skoldagen slutar kl.14.45***tor:** *Läsläxa: Kapitel 10 i Djurspanarna (öva tills du kan läsa med både flyt och inlevelse)***fre:** Träslöjd**:** aspar, idrott (helklass) | Hej och välkomna tillbaka efter, vad vi hoppas ett riktigt skönt, höstlov!Innan lovet hade vi tema-vecka och då arbetade hela F3-laget med FN och jordens världsdelar på olika sätt. I klass 3 koncentrerade vi oss på Nord- och Sydamerika och lite extra på Mexico. Skolveckan avslutades med en storsamling i idrottshallen då vi sjöng tillsammans. Vi klarade till exempel av att sjunga ”Broder Jakob” på så väl svenska, engelska, polska, tyska och finska – det ni!Det här arbetade vi också med i skolan veckan innan lovet:***Matematik***: problemlösning (både enskilt och tillsammans, talkompisar 10-20 (addition, subtraktion), ***Svenska***: arbete med boken ”Vem är du?” (som alla elever fick ett eget exemplar av), textbearbetning, högläsning, läs- och ordförståelse***English***: arbete med kap ”Numbers”**Läxor den här veckan:**Läsläxa till torsdag, English homework to Monday 10thNinni och Marie |