

På besök hos faddrarna i klass 6.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **LÄXOR OCH KOM IHÅG VECKA 43**  *TEMAVECKA: FN*  **mån:** Textilslöjden utgår p.g.a. att åk 4-9 har tema-vecka. *Skoldagen slutar kl.14.45*  *English homework, read and translate ”Colours”*  **tis:** musik/engelska i halvklass  **ons:** *Skoldagen**slutar kl.14.45*  **tor:** idrott (helklass)  **fre:** idrott (helklass),F-3-laget uppmärksammar FN-dagen (OBS! ändrad dag och tid) och sjunger tillsammans i idrottshallen kl.12.00–ca 13.00  Träslöjden utgår p.g.a. att åk 4-9 har tema-vecka.  **Vecka 44 har alla elever höstlov.**  **Det här händer vecka 45**  **mån:** Textilslöjd: braxnar. *Skoldagen slutar kl.14.45*  *Skrivläxa:*  **tis:** musik/engelska i halvklass  **ons:** *Skoldagen slutar kl.14.45*  **tor:** Ninni är i Uppsala hela dagen (möte ang. nytt bedömningsstöd i sv samt bedömarmöte för nationella prov i sv) *Läsläxa: Kapitel 9 i Djurspanarna (öva tills du kan läsa med både flyt och inlevelse)*  **fre:** Träslöjd**:** aspar, idrott (helklass) | Hej!  Det här arbetade vi bl a med i skolan förra veckan:  ***Matematik***: geometriska figurer (både två- och tredimensionella, fortsatt arbete med likhetstecknets betydelse, problemlösning (både enskilt och tillsammans, talkompisar 10-20 (addition, subtraktion),  ***Svenska***: stavning (ng-ljud), textbearbetning, högläsning, läs- och ordförståelse  ***English***: fortsatt arbete med kap ”Colours”  **S*o/No****: ekoxen, rep. Av människans utveckling, besök på Naturhistoriska Riksmuseet.*  I tisdags hade vi besök av Aurora Hultqvist från Uppsala Universitet. Hon placerade ut mikrofoner i klassrummet och spelade in vad vi sa varje lektion. Det tog ett tag, men ganska snart vande sig alla vid mikrofonerna och glömde t o m bort att de fanns där.  I onsdags var vi på Naturhistoriska Riksmuseet. Där fick eleverna, två och två, gå en tipspromenad och besvara frågor inne på utställningen *Den mänskliga resan*. Därefter fick de välja en av de mänskliga arterna som finns representerade på utställningen och lära sig mer om den. Det de kunde ta reda på skulle nedtecknas i en tankekarta. De elever som hann fick också möjlighet att teckna/skissa av något de tyckte speciellt mycket om eller fångade deras intresse på utställningen.  I torsdags var vi på besök hos våra faddrar i klass 6. De berättade för oss att de hade arbetat med animerad film. Vi fick veta hur de hade gjort sina filmer och sedan fick vi naturligtvis titta på de filmer de gjort. Vill ni se filmerna söker ni på ”animera i lera 2014, Länna” på youtube. Vill ni själva pröva att animera film finns en app som heter *stopmotion* att ladda ner till paddor.  **Läxor den här veckan:**  Eventuellt kan individuella läxor (rester) förekomma i ma/sv/eng. De elever som har individuell läxa har med sig bok/böcker/lösblad i läxmappen.  Ninni och Marie |